

Studentafel Primarschule 1. - 3. Klasse / *Tabla de asignaturas Primaria 1º - 3º*

Fächer / <i>Asignaturas</i>	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
<u>Deutsch / Alemán</u>	7	6	6
<u>Spanisch / Español</u>	4	5	6
<u>Mathematik / Matemáticas</u>	5	5	5
<u>Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) / Ciencias y Humanidades</u>	2	2	3
<u>Bildnerisches Gestalten / Formación Artística</u>	2	2	2
<u>Textiles und Technisches Gestalten / Arte Textil y Técnico</u>	2	2	2
<u>Musik und Bewegung / Música y Movimiento</u>	2	2	2
<u>Lebenskunde / Tutoría</u>	1	1	1
<u>Selbstorganisiertes Lernen (SOL) / Aprendizaje auto organizado</u>			1
<u>Sport und Bewegung / Educación Física</u>	3	3	3
<u>Lernoase / Oasis de aprendizaje</u>			3
Total	28	28	34
Blau ⇒ Die Fächer werden auf Deutsch unterrichtet / Azul ⇒ asignaturas impartidas en alemán			

Studentafel Primarschule 4. - 6. Klasse / *Tabla de asignaturas Primaria 4º - 6º*

Fächer / <i>Asignaturas</i>	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
<u>Deutsch / Alemán</u>	6	6	6
<u>Spanisch / Español</u>	6	6	4
<u>Geografie auf Spanisch / Sociales</u>			3
<u>Englisch / Inglés</u>		3	3
<u>Mathematik / Matemáticas</u>	5	5	5
<u>Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) / Ciencias y Humanidades</u>	4	3	4
<u>Bildnerisches Gestalten / Formación Artística</u>	2	2	2
<u>Textiles und Technisches Gestalten / Arte Textil y Técnico</u>	2	2	2
<u>Musik und Bewegung / Música y Movimiento</u>	2	2	1
<u>Lebenskunde / Tutoría</u>	1	1	1
<u>Medien und Informatik / Informática y medios de comunicación</u>		1	1
<u>Sport und Bewegung / Educación Física</u>	3	2	2
<u>Studium und Organisation / Deberes y Organización</u>	3	1	
Total	34	34	34
Blau ⇒ Die Fächer werden auf Deutsch unterrichtet / Azul ⇒ asignaturas impartidas en alemán			

Alemán

El alemán es el idioma de enseñanza principal en Primaria y tiene una relevancia especial por encima de su área, ya que el aprendizaje del idioma se efectúa en todas las asignaturas que se imparten en alemán. Para algunos alumnos el alemán es su primer idioma, para otros deberá convertirse en su segundo idioma principal. Tomamos en cuenta estas biografías lingüísticas y condiciones individuales en nuestra enseñanza.

1º ciclo (1º – 2º curso)

Los alumnos de 1º curso comienzan con 7 horas lectivas de alemán por semana. Aprenden a leer y escribir y amplían sus competencias lingüísticas. La intención de comunicación prevalece siempre a la utilización correcta del idioma.

2º ciclo (3º – 6º curso)

En el 2º ciclo los alumnos tienen 6 horas lectivas de alemán por semana. Los conocimientos básicos y la competencia en el uso lingüístico se consolidan y se amplían. Las cuatro acciones lingüísticas, lectura, comprensión auditiva, comunicación oral y escrita se entrelazan. Los alumnos certifican sus conocimientos de idioma con el certificado oficial del Goethe Institut, "Zertifikat B1". Con esto, los alumnos disponen de una competencia lingüística sólida para la enseñanza en el Gymnasium (Bachillerato).

Alemán Diferenciado

Para satisfacer las condiciones y competencias lingüísticas de nuestro alumnado heterogéneo, y para exigir y fomentar a cada alumno específicamente según sus necesidades individuales, ofrecemos a partir de Primaria, las clases de alemán en grupos diferenciados. De esta manera, de 1º - 3º, se imparten dos clases lectivas en grupos reducidos. De 4º - 8º los alumnos reciben durante una a dos horas lectivas (Deutsch Differenziert), la enseñanza diferenciada según su rendimiento y sus requisitos de aprendizaje.

La pedagogía de teatro es parte de nuestra oferta diferenciada de alemán. Los alumnos trabajan con textos dramáticos y actúan en obras de teatro para así practicar también el manejo del idioma de manera más consciente.

Con este engranaje de clase de alemán regular, pedagogía de teatro y alemán diferenciado, podemos asegurar que cada alumno es fomentado en su competencia oral como también escrita, de manera óptima.

Inglés

El inglés es una herramienta fundamental que facilita la comunicación entre personas de diferentes países y culturas. Es el tercer idioma en el CSM. Las clases de inglés comienzan en la clase 5 y son obligatorias hasta la clase 12. Los alumnos estudian para expresarse de manera fluida y para tener una comprensión hábil del inglés.

Los alumnos desarrollan la habilidad de expresarse de manera crítica y autónoma en inglés. Pueden interactuar eficientemente en un entorno de habla inglesa y pueden apreciar sus normas culturales y sociales. Todo esto refuerza la seguridad en sí mismo y contribuye a una apreciación de diferencias culturales y lingüísticas que les prepara para el futuro.

Español

La asignatura de Lengua castellana y literatura es una materia troncal y obligatoria a lo largo de los niveles de Primaria y Gymnasium para todos los alumnos del CSM y tiene como finalidad el desarrollo de las destrezas básicas en el uso de la lengua (hablar, escuchar, leer y escribir) de una forma integrada.

Tomando como referencia las disposiciones legales que ordenan los currículos de Primaria, ESO y Bachillerato en España y a la vista de las directrices fijadas por los proyectos curriculares marcados por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, se han planteado las líneas básicas de esta asignatura para nuestro "Lehrplan". Asimismo, el enfoque metodológico suizo está presente en todos los cursos y especialmente en los últimos cursos del nivel del Gymnasium para adaptarse a los requisitos de las Pruebas de Madurez suizas en esta asignatura.

SALIDAS AL TEATRO

Actividad que realizamos todos los años con nuestros alumnos de Primaria. El fin de esta actividad es acercar al alumno al maravilloso mundo teatral, con el cual aprenden, experimentan, disfrutan y se emocionan. La actividad no sólo consiste en la asistencia a la obra, sino que tiene un trabajo previo de introducción y un trabajo posterior de profundización en la obra.

Matemáticas

En cada curso los alumnos de primaria tienen cinco horas de matemáticas semanales. Las clases se imparten en alemán y están basadas en libros de textos suizos y en el plan de estudio suizo.

En casi todos los campos de la vida, las matemáticas juegan un papel muy importante, por lo que la enseñanza se trata principalmente de estar en contacto directo con la realidad. El estudio de las matemáticas apoya el desarrollo de la capacidad de abstracción, la imaginación, la competencia para resolver problemas y el pensamiento racional. El manejo de nuevos desafíos, la presentación de hechos y sus propios pensamientos son centrales aquí.

Las matemáticas incluyen las siguientes competencias:

- Número y variable (aritmética y álgebra)
- Forma y espacio (geometría)
- Tamaños, funciones, datos y coincidencia (resolver problemas)

La vida cotidiana matemática consiste en tareas que promueven un enfoque lúdico y de exploración y despiertan el interés de los alumnos. La práctica productiva está destinada a garantizar una comprensión de los números y un gran manejo de los valores numéricos. La repetición, el recuerdo, la automatización y la práctica son una parte importante del aprendizaje como la exploración y la discusión.

Ciencias y Humanidades

En la asignatura de ciencias y humanidades hay una profundización del alumno con el mundo. Se divide en los siguientes aspectos:

1. Naturaleza y técnica
2. Economía, trabajo y hogar
3. Espacios, tiempos y sociedades
4. Culturas y ética

Los alumnos adquieren conocimientos y habilidades que les permiten orientarse en el mundo, entenderlo, participar activamente en él y actuar con responsabilidad. Esto aumentará sus experiencias y desarrollará nuevos intereses.

Los contenidos de la asignatura ciencias y humanidades se imparten a todos los cursos de 1 ° a 6 °. En la 3ra y 4ta clase, también incluye la asignatura "aprendizaje auto organizado".

Esta asignatura es especialmente adecuada para la colaboración transversal con otras asignaturas. Se pueden implementar muchas áreas de competencia aprendidas en formación artística, artes textiles, técnicas, y en la tutoría. Temas principales o actuales se pueden programar de acuerdo con las necesidades de la vida escolar cotidiana.

Arte Textil y Técnico

Ya el pedagogo suizo Heinrich Pestalozzi (nacido el 12 de enero de 1746 en Brugg AG) afirmó:

“Hay que darles a los niños la posibilidad de aprender experimentando por sí mismos.”

“Ayúdame a hacerlo por mí mismo.”

“Aprender con la mente, con las manos y con el corazón. “

La asignatura de arte textil y técnica es una asignatura muy típica suiza con una larga tradición que contribuye a la educación integral del alumno. Se ocupa de manera práctica, lúdica y con manualidades, del arte, de la técnica y del medio ambiente.

Competencias básicas:

Los alumnos aprenden a:

- Elaborar un objeto como producto, como creación libre o como objeto ya planificado.
- Adquirir conocimientos sobre diferentes materiales.
- Comparar la importancia de dichos materiales en diferentes épocas.
- Conocer y llevar a la práctica una conducta basada en el pensamiento ecológico.

Para sus creaciones aprenden el manejo de la máquina de coser y de la maquinaria de bricolaje básica como taladro, sierra, martillo, etc. Todo bajo estricta vigilancia y con la protección adecuada.

Con ilusión se llevan a casa sus creaciones realizadas en estas clases.

Educación Física

Los objetivos generales de la Educación Física en nuestro colegio pasan por una educación armoniosa del cuerpo, la mente, la voluntad y el intelecto, tomando el cuerpo como un organismo de expresión y la promoción sistemática de las habilidades psicomotoras y se imparten desde 1º de Primaria hasta la clase 12.

Tanto en los juegos como en los deportes individuales y en los de equipo, los alumnos adquieren, además de diferentes habilidades y la configuración de la actividad, percepciones humanas básicas y son capaces de experimentar toma de decisiones y tolerancia a diferentes estados anímicos. También deben reconocer los límites éticos en las competiciones y deben tener una conducta deportiva correcta. Esto contribuye al desarrollo de la personalidad.

El trabajo en equipo figura como una de las claves en el desarrollo de los alumnos.

La selección apropiada de juegos y deportes tiene como objetivo animar a los jóvenes al ocio activo, así como para profundizar en la naturaleza y el sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente.

El deporte escolar también aporta equilibrio y la relajación en la escuela y vidas extracurriculares de los alumnos.

INFORMACIÓN SOBRE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

Durante el periodo escolar el departamento de Educación Física desarrolla diferentes proyectos, actividades, competiciones y salidas en relación directa con la actividad física y el deporte, tales como:

NATACIÓN

Los alumnos de 1º y 2º de Primaria asisten quincenalmente a clases en el Polideportivo de Alcobendas.

DÍAS DE LA PLAYA

Los alumnos de 3º y 4º de Primaria disfrutan de una mañana con diferentes actividades acuáticas en el Polideportivo Valdelasfuentes en Alcobendas.

DÍAS DE RECREO

Jornadas para los alumnos de 1º y 2º de Primaria en el Polideportivo de Alcobendas en las que se combinan diferentes actividades como juegos de iniciación deportiva, y acuáticos.

CAMPAMENTO DE ESQUÍ

Los alumnos de 5º a 6º curso tienen la opción de esquiar y hacer snowboard en la "Semana Blanca" en un campamento organizado por el colegio y acompañados por sus profesores.

CROSS ALDOVEA

Los alumnos de 4º a 6º curso participan en la carrera escolar por el área de La Moraleja (Cross de Aldovea), donde asisten muchos de los colegios de la zona y de todo Madrid.

DÍA DE DEPORTE

Todos los alumnos del colegio participan de un día completo de actividades deportivas, tanto individuales como de equipo. Cada nivel cuenta con su día del deporte, en la que no falta la barbacoa con una típica salchicha alemana y la entrega de premios.

Formación Artística

Una forma de comunicación es la comunicación visual. La percepción y los procesos creativos son centrales en esta asignatura. Los alumnos desarrollan la capacidad de expresarse tanto en dos como en tres dimensiones y conocen múltiples expresiones artísticas de distintas épocas, desarrollando la capacidad crítica y reflexiva ante ellas.

Los alumnos aprenden a percibir conscientemente los estímulos visuales externos y a traducir sus pensamientos y emociones en imágenes. En el proceso creativo están involucrados todos los ámbitos de la persona. De esta manera la educación artística ofrece un valioso aporte al desarrollo integral de los alumnos.

Música y Movimiento

Las clases de música garantizan un enfoque único de la educación cultural y se basan en una mayor comprensión de la música, que también incluye ritmo/música y movimiento, así como elementos de la danza. Ofrece a los alumnos la oportunidad de tratar con ellos mismos, con el grupo y con el entorno cultural de diversas maneras. La motivación para un ejercicio musical constructivo y duradero y el proceso de aprendizaje se obtiene principalmente de las experiencias positivas y la alegría al tratar con la música. La experiencia y la diferenciación de la expresión musical, así como los encuentros musicales receptivos y reflexivos, forman la base para el desarrollo de la competencia musical. Esto se hace a través de un enfoque de la música activo y orientado a la acción, que incluye la experiencia de voz, la experiencia auditiva, la experiencia corporal, la experiencia instrumental, la experiencia estética y el conocimiento musical aplicado.

En las clases de música, los alumnos a menudo trabajan juntos entre clases y asignaturas, dando sus propios conciertos, yendo a la ópera o participando en el coro de alumnos, que ensaya una vez a la semana.

Informática

Hace tiempo que la informática ha entrado en todas las áreas de la vida. La prioridad para nosotros es transmitirles a nuestros alumnos un conocimiento con fundamento en esta asignatura para su futuro. En la clase debemos despertar el interés en los alumnos para ésta área científica. Transmitimos conocimientos básicos para su preparación para un futuro profesional exitoso, ya que la informática está presente en todas las áreas profesionales. Para subrayar la importancia de esta asignatura, comenzamos desde primaria con la programación y trabajamos estrechamente con la ETH Zürich, una universidad líder en el mundo que tiene un largo historial en la informática.

A partir de 5º de Primaria, los alumnos disponen de una hora semanal de informática y medios de comunicación en el horario. Aprenden aplicaciones básicas en los conocidos programas de Office como Word y PowerPoint y cómo navegar por Internet de forma segura y adecuada. También analizan críticamente el consumo y la práctica de los medios de comunicación en relación con las redes sociales. En cooperación con ETH Zurich, los niños aprenden a programar con el programa LOGO.

La asignatura aparece en los certificados sin notas numéricas, sólo se atestigua una visita.